**Додаток 7**

**Педагогічний персонал, що не викладає**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва закладу освіти** | **Практичні психологи** | **Соціальні педагоги** | **Вихователі** | **Педагоги-організатори** |
|  | **К-сть** | **Ставки** | **К-сть** | **Ставки** | **К-сть** | **Ставки** | **К-сть** | **Ставки** |
| КЗЗСО "Дубищенський ліцей" | 1 | 0,75 | 1 | 0,75 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| КЗЗСО "Крижівський ліцей" | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 |
| КЗЗСO "Літогощанська гімназія" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0,5 |
| КЗЗСО "Мильська гімназія" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0,5 |
| КЗЗСО "Навізький ліцей" | 1 | 0,25 | 1 | 0,5 | 0 | 0 | 1 | 0,25 |
| КОЗЗСО "Переспівський ліцей" | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1,5 | 1 | 1 |
| КЗЗСО "Рожищенський ліцей №1" | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| КЗЗСО "Рожищенський ліцей №2" | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| КОЗЗСО "Рожищенський ліцей №3" | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0 | 1,5 | 1 | 1 |
| Рожищенський ліцей № 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| КЗЗСО "Сокільський ліцей" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0,25 |
| КЗЗСО "Топільненський ліцей" | 1 | 0,5 | 0 | 0 | 1 | 1,5 | 1 | 0,5 |
| КЗЗСО "Духченська гімназія" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0,25 |
| КЗЗСО "Луківська початкова школа" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| КЗЗСО "Носачевицька гімназія" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0,5 |
| КЗЗСО "Оленівська гімназія" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| КЗЗСО"Пожарківcька гімназія" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| КЗЗСО "Рудко-Козинська гімназія" | 1 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 |
| КЗЗСО "Тихотинська гімназія" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Разом: | **9** | **5,5** | **6** | **3,75** | **8** | **9** | **15** | **10,75** |

**Розподіл працівників за стажем**

**Кількість ставок учителів з врахуванням поділів на класи.**

За формулою освітньої субвенції на громаду виділено кошти на викладання з поділами в розмірі 364,1 ставки, а реально є 397,6 ставки. В нормативну розрахункову кількість ставок вкладаються 6 освітніх закладів із 19. Таким чином, ряд закладів освіти за рахунок низької наповнюваності класів або їх відсутності не вкладається у формульні розрахунки. Водночас, з діаграми видно, що початкові школи не є надто обтяжливими для освітнього бюджету. Запас ставок, де є перевищення над розрахунковою кількістю, орган місцевого самоврядування має право перерозподіляти.

**Кількість ставок педагогів, що не викладають предмети.**

Усіх ставок за формулою профінансовано в розмірі 69, а реально є 75,1 ставок , тобто маємо незначний дефіцит ставок. З даної діаграми видно, що багатьох освітніх закладах ставок інших педагогічних працівників замало для належного супроводу освітнього процесу в школах.

**Ставки на поділ класів на групи.**

Як видно з діаграми, у громаді спостерігається значне перевищення ставок на поділи класів над розрахунковим значенням – дефіцит 12 ставок за даним показником. Ця ситуація характерна для 6-ти закладів освіти, але всі вони мають певний запас ставок на викладання.

**Відношення кількості інших педагогічних працівників до загальної кількості педагогів.**

Даний середній показник в громаді становить 18,1%. Вартим уваги є аналіз штатного розпису шкіл, де ці показники дуже високі або ж низькі. Низькі або нульові показники можуть вказувати на те, що учні недоотримують всіх освітніх послуг, зокрема соціально-психологічної служби.